

# Expérimenter un nouveau pacte démocratique ? L'exemple de la démocratie permanente en Centre – Val de Loire

## Objectifs

- Analyser l'expérimentation de « démocratie permanente » menée en région Centre – Val de Loire en 2017
- Identifier les processus mis en œuvre, leur impact et les perspectives ouvertes
- Mettre en perspective les principales innovations démocratiques territoriales actuelles, autour d'un nouveau pacte démocratique

## Contenu

### **Matinée – La « démocratie permanente » de la région Centre – Val de Loire**

- **La démarche**
  - Présentation
  - Le bilan des tournées citoyennes et des autres démarches de participation
  - L'analyse des enjeux et des chantiers
- **Les perspectives**
  - Bilan et devenir de la démarche en région Centre – Val de Loire
  - Des éléments pour définir une démocratie permanente
  - Transfert et reproduction de la démarche sur d'autres territoires ?
  - Débat

### **Après-midi – Envisager un nouveau pacte démocratique à horizon 2020**

- **Les principales alternatives des nouvelles formes de gouvernance**





## Programme de formation

07 juillet 2018  
de 09:30 à 17:00  
Accueil 9:00

**Saint-Pierre-des-Corps**  
POLAU - 20 Rue des Grands Mortiers Saint-Pierre-des-Corps

- Mise en perspective des expérimentations menées à Saillans, Grenoble, Loos-En-Gohelle, Kingersheim, et en région Centre – Val de Loire
- La synthèse des « nouveaux principes démocratiques de la gouvernance territoriale »?  
Échange avec les participant-es
  
- **Atelier de prospective – « Vers un nouveau pacte démocratique »**
  - Nouvelles postures des élu-es, des agents et de la société civile
  - Fondamentaux de la co-construction efficiente des politiques publiques
  - Moyens et durabilité des politiques publiques co-construites

## Intervenant-es

**Frank Beau** – spécialiste des questions participatives

**Enora Conan** – Démocratie Ouverte

**Cécile Dublanche** - Villes au carré

## Avec le témoignage de

**Charles Fournier** - vice-président de la région Centre – Val de Loire

