

Construire une gestion durable des déchets ménagers

Point fort de cette formation

Favoriser une meilleure valorisation des déchets, avec un angle particulier sur les bio-déchets en proposant des alternatives au tri mécano-biologique (TMB).

Objectif principal

Cette formation vise à doter les élu-es des outils permettant de favoriser le recyclage et de valoriser les déchets. Elle leur permettra également d'appréhender le mode de gestion - le plus vertueux d'un point de vue économique, écologique et social, ainsi que les marges de manoeuvre dont ils et elles disposent pour parvenir à le changer.

Objectifs opérationnels

- Connaître les enjeux liés à la «-compétence déchets-»-des collectivités.
- Analyser les différents modes de gestion et de traitement des déchets, leurs avantages et inconvénients.
- Situer le rôle des élu-es pour faire évoluer les pratiques de la collectivité et identifier les pistes permettant une meilleure valorisation des biodéchets.

Contenu

Les enjeux de la compétence déchets des collectivités

- Etat des lieux de la législation.
- Les compétences des collectivités.
- Les différents modes de gestion : directe, délégation des service public ...
- Les enjeux environnementaux liés aux dispositifs de traitement des déchets.
- La prévention des déchets : contexte et outils.
- Collecte et traitement des déchets : la chaîne d'élimination et de valorisation, les acteurs concernés et leur rôle respectif.
- Les évolutions des différents moyens de traitement, des alternatives au tri mécanique biologique (TMB) existantes et les bonnes pratiques en France, en Europe et dans le monde.
- Objectif de réduction des déchets et actions de prévention.

Comment valoriser efficacement les biodéchets ?



- Rappel sur les enjeux de la gestion des déchets : le tri mécanique biologique (TMB), ses avantages et ses inconvénients (collecte, qualité du digestat, coût), les enjeux d'une gestion séparée des biodéchets.
- Mise en oeuvre et retours d'expériences : les solutions concrètes permettant une gestion séparée, les retours d'expérience.

Méthode pédagogique et pré-requis

- Formation tous niveaux, qui nécessite pas de pré-requis.
- Alternance d'apports théoriques et de cas pratiques, d'illustrations et d'échanges afin d'identifier les bonnes pratiques.
- Les stagiaires seront évalués par questionnaire, en début et fin de formation, afin de mesurer l'acquisition des savoirs.

Format

Une journée (6 heures).

Public cible

Elu·es et collaborateur·trices d'elu·es, agents de la fonction publique, acteur·trices travaillant avec les collectivités locales (structures privées, associatives...).

Pour les personnes en situation de handicap: contacter
[le référent](#)
Cédis.

Inscriptions

Pour les élu·es :
[modalités de financement et d'inscription](#) .

Pour les agents de la fonction publique, les salarié·es, ou autres :
[modalités de financement et d'inscription](#) .

-

