

# Construire une politique sportive locale et ses équipements sportifs

## Point fort de cette formation

Témoignage d'expériences permettant de mieux comprendre les enjeux, problématiques et d'adapter la politique sportive aux spécificités de son territoire.

## Objectif principal

Articuler politique sportive locale et gestion des équipements sportifs: usages, démocratisation des pratiques, développement local.

## Objectifs opérationnels

- Analyser les différents modes de gestion d'un équipement sportif.
- Intégrer la question des nouveaux usages dans un projet d'équipement sportif durable.
- Comprendre l'articulation entre équipements sportifs et développement des territoires.

## Contenu

### La politique sportive locale

- Équipements sportifs et cohérence territoriale : implantation et proximité des publics.
- Quels équipements pour quelles pratiques ? La question des usages et de leur démocratisation.

### Les équipements

- La gestion financière et juridique.
- Les impacts environnementaux.
- La question de la coopération intercommunale.
- Quelle gouvernance-?
- Répartition des rôles et des financements dans le cadre intercommunal.

## Méthode pédagogique et pré-requis

- Formation tous niveaux, qui nécessite pas de pré-requis.





## Programme de formation

23 février 2025

- Alternance d'apports théoriques et de cas pratiques, d'illustrations et d'échanges afin d'identifier les bonnes pratiques.
- Les stagiaires seront évalués par questionnaire, en début et fin de formation, afin de mesurer l'acquisition des savoirs.

### Public cible

Elu·es et collaborateur·trices d'élus·es, agents de la fonction publique, acteur·trices travaillant avec les collectivités locales (structures privées, associatives...).

Pour les personnes en situation de handicap: contacter [le référent](#)  
Cédis.

### Inscriptions

Pour les élu·es :  
[modalités de financement et d'inscription](#)

Pour les agents de la fonction publique, les salarié·es, ou autres :  
[modalités de financement et d'inscription.](#)

