

# Mettre en oeuvre l'économie sociale et solidaire (ESS)

## Point fort de cette formation

Formation sur les potentialités de l'Économie Sociale et Solidaire pour développer l'économie de proximité.

## Objectif principal

Penser un développement économique et social durable de son territoire de manière transversale.

## Objectifs opérationnels

- Identifier les outils de mise en œuvre de l'ESS sur son territoire.
- Articuler les problématiques et dispositifs spécifiques de l'ESS aux autres politiques locales.

## Contenu

### ESS et innovation sociale : de quoi parle-t-on ?

### Les clés d'une politique active en faveur de l'ESS

- L'identification des besoins et des réponses en fonction des spécificités territoriales.
- La structuration et la professionnalisation des filières.
- L'accompagnement des porteurs de projet.
- Coopérations territoriales et liens avec les acteur·trices.

### Les ESS locales : dispositifs et mise en œuvre

- Les leviers financiers et techniques.
- Etablir des passerelles entre l'ESS et l'économie classique.
- De l'ESS aux économies « durables »: monnaies locales, nouveaux indicateurs de développement, économie circulaire...

## Méthode pédagogique et pré-requis

- Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique.
- Cette formation ne nécessite pas de pré-requis.





## Programme de formation

22 janvier 2025

- Les stagiaires seront évalués en début et en fin de formation sur leur maîtrise de l'outil.

### Public cible

- Elu-es et collaborateur-trices d'élu-es, agents de la fonction publique, acteur-trices travaillant avec les collectivités locales (structures privées, associatives...).
- Pour les personnes en situation de handicap: contacter [le référent](#) Cédis.

### Format

Une journée (6 heures).

### Intervenant-es

Journalistes et expert-es économiques

### Inscriptions

Pour les élu-es :  
[modalités de financement et d'inscription](#) .

Pour les agents de la fonction publique, les salarié-es, ou autres :  
[modalités de financement et d'inscription](#) .

