

Les rythmes scolaires et la mise en œuvre des projets éducatifs territoriaux (PEDT)

Point fort de cette formation

Formation complète qui traite des rythmes de l'enfant et des aspects opérationnels de la mise en œuvre de la réforme.

Objectif principal

Revenir sur les différents enjeux de la réforme (pour les enfants, les parents, les collectivités et les professionnels) et envisager les conditions permettant la co-construction d'un réel projet éducatif territorial (PEDT).

Objectifs opérationnels

- Comprendre la notion de « rythme » scolaire et de « rythme » de l'enfant.
- Comprendre la genèse, le contenu et les enjeux de la réforme.
- Explorer les pistes permettant de mettre en place un réel projet éducatif territorial.
- Identifier les conditions de réussite d'une co-éducation sur les territoires.

Contenu

- Fonctionnement de l'école : les réformes passées et le constat actuel.
- Les conditions du développement de l'enfant.
- École, culture et justice sociale.
- L'articulation entre rythmes scolaires et temps éducatifs.
- La place des collectivités locales : financement, pilotage, etc.

Méthode pédagogique et pré-requis

- Formation tous niveaux, qui nécessite pas de pré-requis.
- Alternance d'apports théoriques et de cas pratiques, d'illustrations et d'échanges afin d'identifier les bonnes pratiques.
- Les stagiaires seront évalués par questionnaire, en début et fin de formation, afin de mesurer l'acquisition des savoirs.





Format

Formation déclinable sur 3 ou 6 heures.

Public cible

Elu-es et collaborateur-trices d'élus-es, agents de la fonction publique, acteur-trices travaillant avec les collectivités locales (structures privées, associatives...).

Pour les personnes en situation de handicap: contacter **le référent** Cédis.

Inscriptions

Pour les élu-es : **modalités de financement et d'inscription .**

Pour les agents de la fonction publique, les salarié-es, ou autres : **modalités de financement et d'inscription .**

