

Concevoir une politique communale d'urbanisme au service du développement durable

Point fort de cette formation

Formation qui évite les excès de technicité en proposant une approche pragmatique et transversale de l'urbanisme, basée sur le retour d'expérience des participant·es et de l'intervenant·e.

Objectif principal

Donner les clés permettant de mieux saisir la logique et la portée des outils disponibles en matière d'urbanisme.

- Proposition d'un questionnaire pour prendre conscience des convergences/divergences des participant·es en termes de valeurs
- Proposition d'un "jeu de rôles" pour intégrer le fonctionnement des acteurs d'un projet d'aménagement
- Temps de travail collectif d'une demi-journée sur la base du cas concret du territoire représenté

Objectifs opérationnels

- Saisir le lien entre les valeurs portées et les enjeux d'aménagement de l'espace
- Poursuivre concrètement l'élaboration des objectifs propres, et de leur déclinaison opérationnelle sur le territoire
- Identifier les marges de manoeuvre réelles de la collectivité
- Mieux saisir le rôle du PLU (Plan Local d'Urbanisme), son mode d'emploi, ses potentialités et ses limites, parmi l'éventail des outils de la collectivité
- Instaurer une communication plus efficace et constructive avec les technicien·nes chargé·es de la mise en oeuvre des outils

Contenu

- Introduction à l'urbanisme : les métiers, les acteur·trices, les échelles, les temporalités / urbanisme "de la règle" vs urbanisme "de projet".
- Panorama des documents d'urbanisme, des outils de planification (en France).
- Les cinq thématiques couramment traitées par l'urbanisme communal/intercommunal : habitat-démographie / activité économique / mobilité / patrimoine bâti / espaces naturels ; comment peut-on les aborder / quels positionnements envisager ?
- Le Plan Local d'Urbanisme : fonctionnement, procédure / théorie et pratique.
- Apports méthodologiques pour faciliter l'élaboration d'objectifs opérationnels, à l'échelle d'un mandat, pour les cinq thématiques pré-citées.



- Introduction à la lecture d'un espace urbain in situ (sous réserve de temps).

Profil de l'intervenant-e

- Urbaniste et consultant indépendant.
- Animateur de processus participatifs.
- Accompagnateur de projets d'habitat en autopromotion.

Méthode pédagogique et pré-requis

- Formation tous niveaux, qui nécessite pas de pré-requis.
- Alternance d'apports théoriques et de cas pratiques, d'illustrations et d'échanges afin d'identifier les bonnes pratiques.
- Les stagiaires seront évalués par questionnaire, en début et fin de formation, afin de mesurer l'acquisition des savoirs.

Format

2 jours (formation déclinable en 1 journée).

Public cible

Elu-es et collaborateur-trices d'élu-es, agents de la fonction publique, acteur-trices travaillant avec les collectivités locales (structures privées, associatives...).

Pour les personnes en situation de handicap: contacter [le référent](#) Cédis.

Inscriptions

Pour les élu-es : [modalités de financement et d'inscription](#) .

Pour les agents de la fonction publique, les salarié-es, ou autres : [modalités de financement et d'inscription](#) .

