

Consolider son groupe pour préparer l'avenir

Point fort de cette formation

Formation qui s'appuie sur le vécu des participant-es, ainsi que sur des outils pédagogiques spécifiques, permettant de prendre conscience des réalités de la dynamique de groupe et de ses enjeux.

Objectif principal

Améliorer le fonctionnement d'un groupe, et les relations entre les entités qui le composent, en disposant de clés d'analyse.

Objectifs opérationnels

- Analyser le fonctionnement d'un groupe grâce à des grilles de lecture inédites.
- Déterminer l'importance des singularités dans un collectif, et leur mise en valeur au service d'un intérêt commun.
- Travailler à la communication interne et externe du groupe, quel que soit le contexte (milieu hostile, face à l'imprévu, évolution du leadership...).

Contenu

Faire collectif

- La construction collective d'un projet (le sens du faire ensemble).
- La dynamique des groupes (entre individualités et collectif / groupes hétérogènes et projet commun).
- Les enjeux de la communication individuelle et collective.
- La représentation de l'elu-e.

Impact du contexte

- L'analyse systémique d'une organisation.
- La conduite du changement (évolution du contexte / adaptation du groupe / leadership d'un collectif).
- Animer et réguler un collectif en s'adaptant aux contextes sensibles.



Les méthodes et les outils au service du groupe

- Travail sur les valeurs.
- Échanges de pratiques.
- Productions collectives.

Méthode pédagogique et pré-requis

- La formation s'attachera à relier des notions théoriques au vécu des participant·es via des travaux en sous-groupes, qui seront analysés et restitués en commun.
- Formation tous niveaux, qui nécessite pas de pré-requis.
- Alternance d'apports théoriques et de cas pratiques, d'illustrations et d'échanges afin d'identifier les bonnes pratiques.
- Les stagiaires seront évalués par questionnaire, en début et fin de formation, afin de mesurer l'acquisition des savoirs.

Public cible

- Elu·es et collaborateur·trices d'elu·es, agents de la fonction publique, acteur·trices travaillant avec les collectivités locales (structures privées, associatives...).
- Pour les personnes en situation de handicap: contacter [le référent](#) Cédis.

Format

Une journée (6 heures).

Inscriptions

Pour les élu·es :
[modalités de financement et d'inscription](#)

.

Pour les agents de la fonction publique, les salarié·es, ou autres :
[modalités de financement et d'inscription](#) .

-

