

# Comprendre le rôle des collectivités dans le Schéma de l'Enseignement Supérieur, la Recherche et l'Innovation (SRESRI) responsable

## Point fort de cette formation

Formation qui articule les questions des compétences des collectivités locales et du rapprochement entre science et citoyen·nes

## Objectif principal

Identifier le rôle que peuvent jouer les collectivités pour favoriser l'Enseignement Supérieur et la Recherche (ESR) et rapprocher la science et les citoyen·nes.

## Objectifs opérationnels

- Comprendre le contexte de la crise de l'ESR.
- Identifier les grands enjeux et les acteurs de l'ESR.
- Examiner les exemples de politiques innovantes conduites dans les collectivités locales.
- Analyser les outils et les marges de manoeuvre dont disposent les élu·es des Régions et des autres grandes collectivités territoriales.

## Contenu

### Approche historique et descriptive du système français d'ESR et de ses évolutions

- Le basculement du pilotage de la recherche des organismes nationaux de recherche aux universités : une révolution ?
- La dualité universités-écoles et l'impact sur le système français d'ESR et dans l'appareil d'Etat.
- Rappels historiques : des universités de l'après-68 au Grand Emprunt et investissements d'avenir (2009-2011).
- Tentative d'analyse de la MIREs (mission interministérielle de la recherche et de l'enseignement supérieur).



- Les Programmes cadres de recherche et développement (PCRD) européens.

### Eléments pour un SRESRI écologiste et citoyen

- Les liens science-société, recherche et progrès, principe de précaution, autonomie par l'éducation ...
- L'ESR en France et des outils institutionnels (Contrats de projets Etat-Région...).
- Les meilleures pratiques territoriales et les initiatives durables des élu-es (DIM, PICRI...).
- Etat des lieux de la mise en œuvre du plan campus et des investissements d'avenir.

### Méthode pédagogique et pré-requis

- Formation tous niveaux, qui nécessite pas de pré-requis.
- Alternance d'apports théoriques et de cas pratiques, d'illustrations et d'échanges afin d'identifier les bonnes pratiques.
- Les stagiaires seront évalués par questionnaire, en début et fin de formation, afin de mesurer l'acquisition des savoirs.

### Format

Une journée (6 heures).

### Public cible

Elu-es et collaborateur-trices d'élu-es, agents de la fonction publique, acteur-trices travaillant avec les collectivités locales (structures privées, associatives...).

Pour les personnes en situation de handicap: contacter [le référent](#)  
Cédis.

### Inscriptions

Pour les élu-es :  
[modalités de financement et d'inscription](#) .

Pour les agents de la fonction publique, les salarié-es, ou autres :  
[modalités de financement et d'inscription](#) .

