Programme de formation

14 novembre 2026

Comprendre le rôle des collectivités dans le Schéma de l'Enseignement Supérieur, la Recherche et l'Innovation (SRESRI) responsable

Point fort de cette formation

Formation qui articule les questions des compétences des collectivités locales et du rapprochement entre science et citoyen·nes

Objectif principal

Identifier le rôle que peuvent jouer les collectivités pour favoriser l'Enseignement Supérieur et la Recherche (ESR) et rapprocher la science et les citoyen·nes.

-

Objectifs opérationnels

- Comprendre le contexte de la crise de l'ESR.
- Identifier les grands enjeux et les acteurs de l'ESR.
- Examiner les exemples de politiques innovantes conduites dans les collectivités locales.
- Analyser les outils et les marges de manoeuvre dont disposent les élu·es des Régions et des autres grandes collectivités territoriales.

Contenu

Approche historique et descriptive du système français d'ESR et de ses évolutions

- Le basculement du pilotage de la recherche des organismes nationaux de recherche aux universités : une révolution ?
- La dualité universités-écoles et l'impact sur le système français d'ESR et dans l'appareil d'Etat.
- Rappels historiques : des universités de l'après-68 au Grand Emprunt et investissements d'avenir (2009-2011).
- Tentative d'analyse de la MIRES (mission interministérielle de la recherche et de l'enseignement supérieur).

Centre d'écodéveloppement et d'initiative sociale
10 rue Chevreul 75011 Paris
Tel: 01 41 58 52 40
Association Loi 1901 - Siret 42068662800058 - APE 913E - NAF 9499Z
cedis@cedis-formation.org - http://www.cedis-formation.org

- Les Programmes cadres de recherche et développement (PCRD) européens.

Eléments pour un SRESRI écologiste et citoyen

- Les liens science-société, recherche et progrès, principe de précaution, autonomie par l'éducation ...
- L'ESR en France et des outils institutionnels (Contrats de projets Etat-Région...).
- Les meilleures pratiques territoriales et les initiatives durables des élu-es (DIM, PICRI...).
- Etat des lieux de la mise en œuvre du plan campus et des investissements d'avenir.

Méthode pédagogique et pré-requis

- Formation tous niveaux, qui nécessite pas de pré-requis.
- Alternance d'apports théoriques et de cas pratiques, d'illustrations et d'échanges afin d'identifier les bonnes pratiques.
- Les stagiaires seront évalués par questionnaire, en début et fin de formation, afin de mesurer l'acquisition des savoirs.

Format

Une journée (6 heures).

Public cible

Elu·es et collaborateur·trices d'élu·es, agents de la fonction publique, acteur·trices travaillant avec les collectivités locales (structures privées, associatives...).

Pour les personnes en situation de handicap: contacter
le référent
Cédis.

Inscriptions

Pour les élu·es :
modalités de financement et d'inscription .

Pour les agents de la fonction publique, les salarié·es, ou autres :
modalités de financement et d'inscription .