

Comprendre le rôle des collectivités pour un développement de l'Enseignement Supérieur et la Recherche (ESR) responsable

Point fort de cette formation

Formation qui articule les questions des compétences des collectivités locales et du rapprochement entre science et citoyen-nes

Objectif principal

Identifier le rôle que peuvent jouer les collectivités pour favoriser l'Enseignement Supérieur et la Recherche (ESR) et rapprocher la science et les citoyen-nes

Objectifs opérationnels

- Comprendre le contexte de la crise de l'ESR
- Identifier les grands enjeux et les acteurs de l'ESR
- Examiner les exemples de politiques innovantes conduites dans les collectivités locales
- Analyser les outils et les marges de manoeuvre dont disposent les élu-es des Régions et des autres grandes collectivités territoriales

Contenu

Approche historique et descriptive du système français d'ESR et de ses évolutions

- Le basculement du pilotage de la recherche des organismes nationaux de recherche aux universités : une révolution ?
- La dualité universités-écoles et l'impact sur le système français d'ESR et dans l'appareil d'Etat
- Rappels historiques : des universités de l'après-guerre au Grand Emprunt et investissements d'avenir (2009-2011)
- Tentative de mise en place de la MIREs (mission interministérielle de la recherche et de l'enseignement supérieur)



- Les Programmes cadres de recherche et développement (PCRD) européens

Éléments pour un ESR écologiste et citoyen

- Les liens science-société, recherche et progrès, principe de précaution, autonomie par l'éducation...
- L'ESR en France et des outils institutionnels (Contrats de projets Etat-Région...).
- Les meilleures pratiques territoriales et les initiatives durables des élu-es (DIM, PICRI...)
- Etat des lieux de la mise en œuvre du plan campus et des investissements d'avenir

Public cible

Elu-es, collaborateurs-trices d'élus-es

Format

Une journée (6 heures)

