

Comprendre la démarche prospective

Point fort de cette formation

Découvrir et utiliser un outil parfois méconnu des politiques publiques locales.

Objectif principal

Comprendre la logique et le fonctionnement de la démarche prospective appliquée à l'échelle de sa collectivité.

Objectifs opérationnels

- Comprendre le fonctionnement, l'intérêt et les limites d'une démarche de réflexion prospective appliquée aux problématiques territoriales locales.
- Voir dans quelle mesure la prospective peut donner une grille d'analyse permettant d'élaborer des politiques dont le moteur est la transition écologique.

Contenu

- Les mécaniques, les enjeux et la mise en œuvre de la démarche prospective.
- Les différences avec le travail d'expertise : faire le lien avec le débat citoyen, organiser et alimenter la réflexion, appréhender la complexité des liens qui interagissent entre les volets économiques, sociaux et environnementaux d'un diagnostic territorial.
- La réflexion autour des tendances lourdes et des signaux faibles.
- La prise en compte des ruptures : événements soudains, catastrophes, avancées des sciences, découvertes, etc.
- Construire les scénarios des futurs possibles en intégrant les questions de gouvernance.

Méthode pédagogique et pré-requis

- Formation tous niveaux, qui nécessite pas de pré-requis.
- Alternance d'apports théoriques et de cas pratiques, d'illustrations et d'échanges afin d'identifier les bonnes pratiques.
- Les stagiaires seront évalués par questionnaire, en début et fin de formation, afin de mesurer l'acquisition des savoirs.

Format

Une journée (6 heures).

Public cible

Elu·es et collaborateur·trices d'élu·es, agents de la fonction publique, acteur·trices travaillant avec les collectivités locales (structures privées, associatives...).

Pour les personnes en situation de handicap: contacter **le référent**

Cédis.

Inscriptions

Pour les élu·es :

modalités de financement et d'inscription

-

Pour les agents de la fonction publique, les salarié·es, ou autres :

modalités de financement et d'inscription.

